



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA



NOMBRE CE: COMPLEJO EDUCATIVO
“DISTRITO ITALIA”
CODIGO: 11741
DEPARTAMENTO, MUNICIPIO: SAN
SALVADOR, TONACATEPEQUE.

Intervención de mejora de Infraestructura Educativa

PROYECTO “CRECER Y APRENDER JUNTOS:
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA
EN EL SALVADOR”
BIRF-9067-SV

ÍNDICE

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO	1
2. SERVICIOS EDUCATIVOS	1
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO.....	2
4. PROPUESTA	8
5. RECOMENDACIONES	11
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.....	12
7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL.....	16
8. DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA.....	17

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

El Complejo Educativo Distrito Italia, J/ Tonacatepeque, D/ San Salvador, Código 11741 está ubicado en Urbanización distrito Italia sobre el Boulevard La Paz, municipio de Tonacatepeque, departamento de San Salvador. Cuenta con un terreno de 9,186.52 m², 13,145.91 v. colinda al norte con el boulevard La paz al sur con avenida chamulapa, al este con con calle la escuela y al Oeste con la cancha de la comunidad.

ESQUEMA DE UBICACION



2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	Inicial hasta Bachillerato.		
Población beneficiada	Matutino	Vespertino	Noche
	<ul style="list-style-type: none"> • 107 parvularia • 640 básica • 51 bachillerato 	<ul style="list-style-type: none"> • 107 parvularia • 369 básica • 51 bachillerato 	0
Cantidad de docentes:	1 director y 39 docentes		
Turnos:	Matutino y vespertino		
Numero de secciones:	24 secciones en jornada matutina y 15 secciones vespertina.		
Otros datos:	Asisten un total de 1,325 niños desde Parvularia hasta Bachillerato. Cuenta con un total de 24 aulas permanentes, 2 aulas talleres, centro de cómputo, taller de inglés y taller de música. Por su ubicación céntrica rural cuenta con todos los servicios en buen estado: energía eléctrica, agua potable, alcantarillado público y sistema de aguas lluvias.		

3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO

RESUMEN DE DIAGNOSTICO.

El Complejo de Educación consta con:

Tiene un área aproximada de terreno de 9,186.52 m², un área construida de 3,345.73 m² y área libre de 5,840.79 m².

Detalle de espacios actualmente y las condiciones de estos.

- Módulo de administración: 2 salas de maestros, 3 bodegas, registro académico, dirección, centro de informática, taller de inglés primer y segundo nivel de bloque de 20x20x40 en buenas condiciones. Escaleras exteriores en malas condiciones.
- Módulo A: 4 Aulas de Básica y servicios sanitarios de bloque de 20x20x40 en buenas condiciones.
- Módulo B: 4 Aulas de Básica y servicios sanitarios de bloque de 20x20x40 en buenas condiciones.
- Módulo C: 4 Aulas de Básica y servicios sanitarios de bloque de 20x20x40 en buenas condiciones.
- Módulo D: 4 Aulas de Básica y servicios sanitarios de bloque de 20x20x40 en buenas condiciones.
- Módulo E: 4 Aulas de Bachillerato y servicios sanitarios de bloque de 20x20x40 en buenas condiciones.
- Módulo F: 4 Aulas de Parvulario de bloque de 20x20x40 en buenas condiciones y servicios sanitarios de bloque de 20x20x40 en malas condiciones.
- Módulo de talleres: 2 aulas de talleres de bloque de 20x20x40 en buenas condiciones.
- Módulo de servicios sanitarios para maestros incluido una bodega de bloque de 20x20x40 en buenas condiciones.
- Módulo de servicios sanitarios para maestros y estudiantes de bloque de 20x20x40 en buenas condiciones.
- Área recreativa: cancha techada con bloque de 20x20x40 en buenas condiciones, juegos recreativos de parvulario en regulares condiciones.
- Obras exteriores en el lindero de la calle principal y el perímetro tiene tapial de bloque de concreto de 20x20x40 con contrafuertes en buenas condiciones y en el resto del perímetro del terreno. Dos portones y una puerta metálico de acceso en regulares condiciones.

El programa de necesidades es según la visita de campo se detalla:

- Servicios sanitarios de parvulario en mal estado, altura de ventanas muy altas en aulas y módulos de baños, servicios sanitarios provisionales, drenaje de aguas lluvias tiene una problemática de inundación, sistema eléctrico en mal estado.

ACCESIBILIDAD

La accesibilidad al centro educativos es buena tiene una calle de concreto y no presenta obstáculos para llegar al centro educativo.

CUADRO DE NECESIDADES

N°	ESPACIOS	SITUACION ACTUAL	INTERVENCIÓN
MÓDULO “A” – MÓDULO DE 4 AULAS.			
1	AULAS		
	AULA BÁSICA 1, 2, 3 Y 4.	BUENO	Rehabilitación de aulas, aplicando criterios de mi nueva escuela, así como colocación de repello, afinado y pintura, cambio de techo, puertas, ventanas y defensas, piso, instalaciones eléctricas y accesorios.
	SERVICIOS SANITARIOS NIÑOS 1	BUENO	Rehabilitación de servicios sanitarios, remplazo de artefactos existentes, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
MÓDULO “B” – MÓDULO DE 4 AULAS.			
2	AULAS		
	AULA BASICO 5, 6, 7 Y 8.	BUENO	Rehabilitación de aulas, aplicando criterios de mi nueva escuela, así como colocación de repello, afinado y pintura, cambio de techo, puertas, ventanas y defensas, piso, instalaciones eléctricas y accesorios.
	SERVICIOS SANITARIOS NIÑOS 2	BUENO	Rehabilitación de servicios sanitarios, remplazo de artefactos existentes, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
MÓDULO “C” – MÓDULO DE 4 AULAS.			
3	AULAS		
	AULA BASICO 9, 10, 11 Y 12.	BUENO	Rehabilitación de aulas, aplicando criterios de mi nueva escuela, así como colocación de repello, afinado y pintura, cambio de techo, puertas, ventanas y defensas, piso, instalaciones eléctricas y accesorios.
	SERVICIOS SANITARIOS NIÑOS 3	BUENO	Rehabilitación de servicios sanitarios, remplazo de artefactos existentes, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
MÓDULO “D” – MÓDULO DE 4 AULAS.			
4	AULAS		
	AULA BASICO 13, 14, 15 Y 16.	BUENO	Rehabilitación de aulas, aplicando criterios de mi nueva escuela, así como colocación de repello, afinado y pintura, cambio de techo, puertas, ventanas y defensas, piso, instalaciones eléctricas y accesorios.

	SERVICIOS SANITARIOS NIÑOS 4	BUENO	Rehabilitación de servicios sanitarios, remplazo de artefactos existentes, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
MÓDULO “E” – MÓDULO DE 4 AULAS.			
5	AULAS		
	AULAS DE BACHILLERATO 17, 18, 19 Y 20.	BUENO	Rehabilitación de aulas, aplicando criterios de mi nueva escuela, así como colocación de repello, afinado y pintura, cambio de techo, puertas, ventanas y defensas, piso, instalaciones eléctricas y accesorios.
	SERVICIOS SANITARIOS NIÑOS 5	BUENO	Rehabilitación de servicios sanitarios, remplazo de artefactos existentes, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
MÓDULO “F” – MÓDULO DE 4 AULAS.			
6	AULAS		
	AULAS DE PARVULARIA 21, 22, 23 y 24.	BUENO	Rehabilitación aulas, aplicando criterios de mi nueva escuela, así como colocación de repello, afinado y pintura, cambio de techo, puertas, ventanas y defensas, piso, instalaciones eléctricas y accesorios.
	SERVICIOS SANITARIOS DE NIÑOS Y NIÑAS 6 Y BODEGA 1	BUENO	Demolición y construcción de servicios sanitarios y bodega incluirá 3 sanitarios para niñas + 1 ducha y los niños 2 sanitarios + 1 urinario + 1 ducha ambos con lavamanos, siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
MÓDULO “G” – MÓDULO DE 1 AULA TALLER.			
7	AULA		
	AULA TALLER	BUENO	Rehabilitación de aula, aplicando criterios de mi nueva escuela, así como colocación de repello, afinado y pintura, cambio de techo, puertas, ventanas y defensas, piso, instalaciones eléctricas y accesorios.
MÓDULO “H” – MÓDULO DE 1 AULA TALLER DE COCINA.			
8	AULA		
	AULA TALLER COCINA	BUENO	Rehabilitación de aula, aplicando criterios de mi nueva escuela, así como colocación de repello, afinado y pintura, cambio de techo, puertas, ventanas y defensas, piso, instalaciones eléctricas y accesorios.
MÓDULO “I” – MÓDULO DE ADMINISTRACIÓN.			

9	ADMINISTRACIÓN		
	DIRECCIÓN	BUENO	Rehabilitación del módulo, implementando nuevos espacios para mejora de servicio a comunidad, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
	AULA DE TALLER DE INGLES	BUENO	Rehabilitación del módulo, implementando nuevos espacios para mejora de servicio a comunidad, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
	CRA	BUENO	Rehabilitación del módulo, implementando nuevos espacios para mejora de servicio a comunidad, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
	BODEGA 2 Y 3	BUENO	Rehabilitación del módulo, implementando nuevos espacios para mejora de servicio a comunidad, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
	REGISTRO ACADEMICO	BUENO	Rehabilitación del módulo, implementando nuevos espacios para mejora de servicio a comunidad, incluirá mejora integral de infraestructura (instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
	SALA DE MAESTROS 1 Y 2	BUENO	Rehabilitación del módulo, implementando nuevos espacios para mejora de servicio a comunidad, incluirá mejora integral de infraestructura (instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
	BODEGA 4	BUENO	Rehabilitación del módulo, implementando nuevos espacios para mejora de servicio a comunidad, incluirá mejora integral de infraestructura (instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.

	SECRETARIA Y BODEGA 5	BUENO	Rehabilitación del módulo, implementando nuevos espacios para mejora de servicio a comunidad, incluirá mejora integral de infraestructura (instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
MÓDULO “J” – MÓDULO DE 1 SALÓN DE USOS MULTIPLES, 1 SERVICIOS SANITARIOS FAMILIAR Y 1 BODEGA.			
10	SUM		
	SUM	BUENO	Rehabilitación del espacio, por medio del mejoramiento siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
	SERVICIOS SANITARIOS FAMILIAR	REGULAR	Rehabilitación de servicios sanitarios, remplazo de artefactos existentes, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
	BODEGA 6	BUENO	Rehabilitación del módulo, implementando nuevos espacios para mejora de servicio a comunidad, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
MÓDULO “K” – MÓDULO SERVICIOS SANITARIOS MAESTROS Y MAESTRAS, 1 BODEGA Y 1 ENFERMERIA.			
11	MODULO “K”		
	SERVICIOS SANITARIOS FAMILIAR	BUENO	Rehabilitación de servicios sanitarios, remplazo de artefactos existentes, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
	BODEGA 7	BUENO	Rehabilitación del módulo, implementando nuevos espacios para mejora de servicio a comunidad, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
	ENFERMERIA	NO EXISTE	Construcción de enfermería siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”
OBRAS EXTERIORES			

12	CANCHA DE FUTBOL		
	CANCHA DE FUTBOL	NO EXISTE	Construcción de nueva cancha de futbol con techo curvo para SUM. Con malla ciclón alrededor de la cancha.
13	ACCESOS PEATONALES Y VEHICULAR		
	ACCESO PRINCIPAL PEATONAL	REGULAR	Demolición y construcción de acceso peatonal. Se propone nueva fachada según catálogo de “Mi Nueva Escuela”.
	ACCESO VEHICULAR	REGULAR	Demolición y construcción de acceso vehicular. Se propone nueva fachada según catálogo de “Mi Nueva Escuela”.
	ACCESO PEATONAL DE PARVULARIA	REGULAR	Demolición y construcción de acceso peatonal. Se propone nueva fachada con rampa según catálogo de “Mi Nueva Escuela”.
14	ÁREA DE JUEGOS Y ÁREA VERDE		
	ÁREA DE JUEGOS PARVULARIA, BÁSICA Y MEDIA	MALO	Desmontaje y construcción de juegos de parvularia y construcción de juegos para básica y media.
	ÁREA VERDE	MALO	Limpieza general, mejora paisajística y adecuación de espacio para estacionamiento y rehabilitación de huerto escolar.
OBRAS COMPLEMENTARIAS			
16	LABORATORIO		
	LABORATORIO	NO EXISTE	Construcción de laboratorio siguiendo con los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
17	COCINA		
	COCINA, BODEGA Y COMEDOR	NO EXISTE	Construcción de cocina, bodega y comedor siguiendo con los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
18	BODEGA		
	BODEGA 8 Y 1 SANITARIO	REGULAR	Rehabilitación del módulo, implementando nuevos espacios para mejora de servicio a comunidad, incluirá mejora integral de infraestructura (techos, instalaciones y

			acabados) siguiendo los lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
19	OBRAS COMPLEMENTARIAS		
	MURO DE BLOQUE DE CONCRETO	BUENO	Mejoramiento de acabados (limpieza y pintura).
	ACERAS Y ARRIATES	REGULAR	Aseo y ornato del área.
	PASILLOS	BUENA	Mejoramiento de aceras y arriates, cambio de techo en pasillos.
20	SERVICIOS SANITARIOS (DISCAPACITADOS)		
	SERVICIOS SANITARIOS (DISCAPACITADOS)	REGULAR	Demolición y construcción de servicios sanitarios para discapacitados, pisos nuevos, colocación de puertas, ventana, marcos, instalaciones eléctricas e hidráulicas siguiendo con lineamientos de mi nueva escuela
21	TIENDA ESCOLAR		
	TIENDA ESCOLAR	REGULAR	Demolición y construcción de tienda escolar y cambio de ubicación

4. PROPUESTA

En general el estado actual las edificaciones que conforman las instalaciones la mayoría se encuentra en buenas condiciones. Para un mejor funcionamiento del Complejo Educativo y lograr contar con espacios adecuados en sus instalaciones se propone lo siguiente:

Detalle de espacios actualmente y las condiciones de estos.

Administración:

- Módulo de administración: Mejoramiento de primer y segundo nivel, 2 salas de maestros, 3 bodegas, registro académico, dirección, centro de informática, taller de inglés primer y segundo nivel.
- Módulo de servicios sanitarios y bodega: Mejoramiento de servicios sanitarios y bodega.
- Construcción de enfermería.

Módulos de aulas:

- Módulo A: 4 Aulas de Básica y servicios sanitarios. Mejoramiento aplicando criterios de mi nueva escuela, así como colocación de repello, afinado y pintura, cambio de techo, puertas, ventanas y defensas, piso, ventiladores, instalaciones eléctricas y accesorios.

- Módulo B: 4 Aulas de Básica y servicios sanitarios. Mejoramiento aplicando criterios de mi nueva escuela, así como colocación de repello, afinado y pintura, cambio de techo, puertas, ventanas y defensas, piso, ventiladores, instalaciones eléctricas y accesorios.
- Módulo C: 4 Aulas de Básica y servicios sanitarios. Mejoramiento aplicando criterios de mi nueva escuela, así como colocación de repello, afinado y pintura, cambio de techo, puertas, ventanas y defensas, piso, ventiladores, instalaciones eléctricas y accesorios.
- Módulo D: 4 Aulas de Básica y servicios sanitarios. Mejoramiento aplicando criterios de mi nueva escuela, así como colocación de repello, afinado y pintura, cambio de techo, puertas, ventanas y defensas, piso, ventiladores, instalaciones eléctricas y accesorios.
- Módulo E: 4 Aulas de Bachillerato y servicios sanitarios. Mejoramiento aplicando criterios de mi nueva escuela, así como colocación de repello, afinado y pintura, cambio de techo, puertas, ventanas y defensas, piso, ventiladores, instalaciones eléctricas y accesorios. Demolición y construcción de Módulo de Servicios Sanitarios para discapacitados.
- Módulo F: 4 Aulas de Parvulario. Mejoramiento aplicando criterios de mi nueva escuela, así como colocación de repello, afinado y pintura, cambio de techo, puertas, ventanas y defensas, piso, ventiladores, instalaciones eléctricas y accesorios. Servicios Sanitarios: Demolición de módulo de baños para la construcción de módulo de baños y bodega para niños de parvularia con cinco inodoros infantil, un mingitorio infantil, dos duchas y área de juegos para niños de parvularia. Mejoramiento a bodega por el acceso. Construcción de pasillo techado en el módulo de aulas de parvularia hasta los baños. Construcción de pasillo techado desde el acceso de parvularia hasta el módulo de aulas.

Módulos de aulas talleres:

- Módulo de talleres: Mejoramiento de dos aulas talleres.

Salón de usos múltiples:

- Servicios sanitarios de SUM: Mejoramiento de módulos baños de niñas y niños, familiar y de maestros.
- Mejoramiento de salón de usos múltiples.
- Mejoramiento a bodega de SUM.

Obras Exteriores y Complementarias:

- Mejoramiento al aula de música.
- Mejoramiento del servicio de esparcimiento y recreación.
- Mejoramiento a las zonas verdes.
- Revisión y mejoramiento a la red hidráulica mediante instalaciones de canales, bajadas y cajas de aguas lluvias.
- Revisión, mejoramiento o cambio de instalaciones eléctricas.
- Demolición torre de tanque de agua.
- Demolición y construcción de muros y fachadas sobre los criterios de mi nueva escuela, fachada principal peatonal, vehicular y peatonal en parvularia.
- Construcción de cocina, bodega y comedor.
- Construcción de aula para laboratorio.
- construcción de cisterna de 16 m3 y caseta de bomba de 2HP, construcción de pozo de infiltración para canalizar aguas lluvias, instalaciones eléctricas y civiles, tala de árboles.
- Construcción de cancha de fútbol rápido con techo en exterior.
- Construcción de glorietas y senderos.
- Construcción de un invernadero para el huerto.
- Construcción de lugar de acopio de desechos sólidos.

- Construcción de estaciones de lavado en acceso principal, acceso de parvularia y lugar de comedor.
- Aleros de techos en módulos debe ser mayor de 1.00 m.
- Instalación de piso táctil.
- Construcción de tienda escolar y cambio de ubicación.

De concretizar la intervención descrita se lograría ofrecer seguridad física, se mejoraría la distribución de la planta arquitectónica y se crearía un ambiente pedagógico adecuado especialmente para niños de parvularia, Básica y Bachillerato, ya que los 1,325 alumnos matriculados actualmente en este complejo educativo podrían distribuirse mejor en las aulas proyectadas y permitiría albergar mayor matrícula en un solo turno. Y si la población estudiantil de este nivel fuese creciendo, los alumnos podrían organizarse distribuirse en el turno vespertino siempre funcionando en un ambiente adecuado, al igual que para los alumnos de los otros niveles educativos que se imparten en el centro educativo con lo cual se ofrecerán los servicios educativos con mejor calidad en espacios educativos adecuados y seguros que cumplan con los requerimientos del MINEDUCYT.

- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.
- Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta.
- Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.
- Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo a las normativas vigentes aplicables en la Republica de El Salvador y especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.
- Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de parvularias, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto.

5. RECOMENDACIONES

Se deberá:

- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotáctil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.
- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá de delimitar y señalar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.
- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.
- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste concluya, además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.
- El Contratista realizará las actividades:
 - Manejo de la escombretería provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.
 - Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.
 - Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.
 - Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.

6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO

	<p>Calle de acceso peatonal al Complejo Educativo en buenas condiciones.</p>
	<p>Módulos de 4 aulas.</p>
	<p>Módulos de aulas y módulos de baños.</p>



Módulos de servicios sanitarios.



Módulos de aulas.



Módulos de aulas parte trasera.



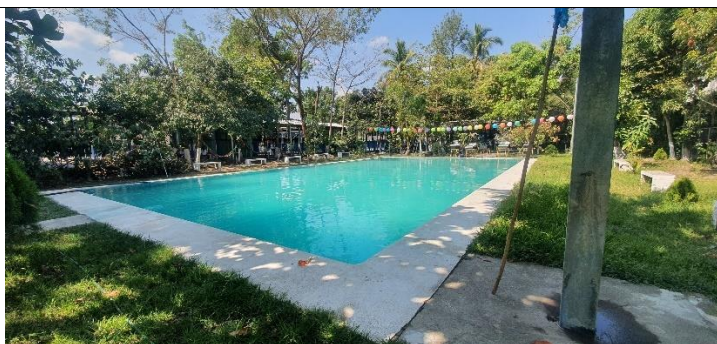
Interior de modulo de baños
sanitarios.



Pasillo que divide los módulos de aulas y lo administrativo.



Área de juegos de niños de parvularia.



Área de piscina.



Parte de módulos de servicios sanitarios y entrada vehicular.



Escaleras exteriores.



Entrada peatonal de parvularia.



Interior de aula taller de cocina.

7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de desmantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

Contenido del PGAS

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.
- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad.

Afectación a obras menores-tiendas escolares.

El Marco de Reasentamiento Involuntario, incluye a personas que viven dentro de las instalaciones de los centros educativos, cultivos, así como de las estructuras utilizadas como tiendas escolares o cafetines; por lo que se tiene que determinar las características físicas de la infraestructura afectada(negocios), identificando sus características y condiciones actuales, verificar si con las obras a realizar dichas estructuras se verán afectadas y si los encargados de los mismos dejaran de percibir ingresos económicos durante el tiempo que duren las obras de mejoramiento en los centros educativos.

En los centros educativos donde se identifiquen tiendas escolares será implementara el “Plan de Mitigación de afectaciones menores resultado de la ejecución de las obras del proyecto” de conformidad con el EAS5 del Marco Ambiental y Social del Banco Mundial y de la legislación

nacional, vinculados a la implementación de obras de infraestructura vial dentro del Proyecto. En el cual se detallaran las afectaciones a las personas que administran las tiendas, las consideraciones que se plantean para darle continuidad a sus ingresos al momento de las intervenciones en los centros educativos; así, como los acuerdos para que cuando finalicen las obras, puedan continuar con sus actividades cotidianas en las nuevas estructuras construidas por el contratista en donde las personas se sientan en mejores condiciones que en las que estaban antes de la intervención en el centro educativo.

Dos aspectos muy importantes que se deben de tener en consideración son : el proyecto contempla que todos los centros escolares tengan una tienda escolar, en donde no se encuentra será obligación del contratista construirlo el cual se ha denominado “tienda escolar tipo”; y en aquellos donde actualmente funcionan dichas tiendas, serán demolidas y según los acuerdos con las/los directores o propietarios de las estructuras los materiales serán entregados a los propietarios y ellos decidirán que harán con dichos materiales, ya que no serán necesarios porque contarán con una tienda escolar en mejores condiciones.

En los casos donde ya se cuenta con tiendas escolares, ver anexo numero 7 de los Planes de Gestión Ambiental y Social, en donde se detallan las actividades a realizar y los tipos de acuerdos con los propietarios y propietarias.

8. DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- PLAN DE OFERTA
- ESPECIFICACIONES TECNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL PGAS